

だい ぶ
第2部

しごと にほんご
仕事の日本語



だい か
第 1 課

か くにん い ち
確認 ・ 位置

がくしゅうもくひょう
学習目標

1. 上司の指導の通りにうまく出来るか確認することができます。
2. 物・人の位置を示すことができます。

ぶんけいひょうげん れい
文型表現の例

1. これで いいですか
2. この ひもを 2/3 (さんぶんの に) に 切ってください。
3. この 仕事を やり直してください。
4. 工具は 上から 2番目です。

かいわ
会話1

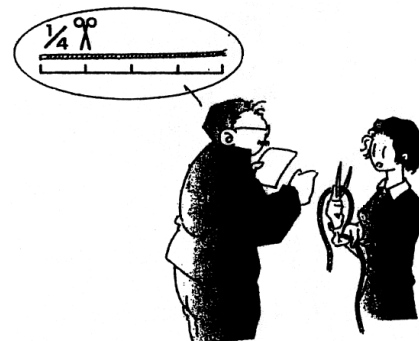
これで いいですか

しゅにん
主任 : このロープを 1/4 に ^き切って。

じっしゅうせい
実習生 : しゅにん
主任、できました。
これで いいですか。

しゅにん
主任 : いいよ。

(だめだ。やり直^{なお}して。ちょうど 1/4.)



かいわ
会話2

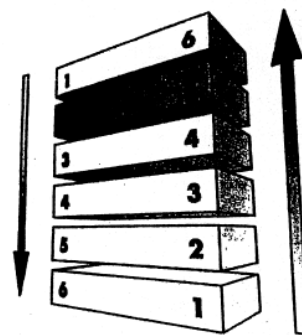
うえから 2ばんめ。

じっしゅうせい
実習生 : この工具、どこに置いたらいいですか。

しゅにん
主任 : うえから 2ばんめの だな 棚。

じっしゅうせい
実習生 : ここですか。

しゅにん
主任 : ちがう。うえから 2ばんめ。したから 5ばんめ。



れんしゅう ぶんぽうれんしゅう
練習A (文法練習)

1. () に適切な言葉を入れてください。

例：仕事しごとが 終わりおました。 (これ) で いいですか。

- ① この 漢字かんじを 書かいてください。
 …… () で いいですか。
- ② この 機械きかいの ねじしを 締しめてください。
 ……スパナがありませんから、 () で いいですか。
- ③ この はこはこを 外そとに 持もって行って。
 ……重おもいですから、 () で いいですか。
- ④ ここに シャープペンシルで 書かいてください。
 ……すみませんが、シャープペンシルが ありませんから、
 () でいいですか。

2. 次の分数ぶんすうをひらがなで書かいてください。

例：1/4 …… よんぶんの いち

- ① 2/5 …… _____
- ② 3/4 …… _____
- ③ 1/2 …… _____
- ④ 4/5 …… _____

3. () に適切な言葉を入れてください。

例：違ちがいましたから。もう 一いちど度 (やり) 直なおしてください。

- ① この 漢字かんじを 間まちが違って 読よみましたから、 () 直なおしてください。
- ② この 機械きかいは まだ 動うごきませんから、このボタンを () 直なおして ください。
- ③ この ひもひもが まだ 長ながいですから、 () 直なおしてください。
- ④ この レポートに 間まちが違おいが 多おほいですから、 () 直なおしてください。

4. ^{もの いち さが}物の位置を探してください。

	1	2	3	4	5
		メーター			
		ペンチ			
			スパナ		
			ドライバー		
				ドリル	

例：メーターは ^{ひだり}左から ^{ばんめ}2番目、^{うえ}上から ^{いちばんめ}一番目です。

- ① ペンチは…… _____
- ② スパナは…… _____
- ③ ドライバーは…… _____
- ④ ドリルは…… _____

れんしゅう かいわれんしゅう
練習B (会話練習)

A. 下線部の所に下記の言葉を換えて、次の会話を完成してください。

(S: 主任、J: 実習生)

1. S : この①ロープ 1/3 に ^き切って、わかる。

J : 1/3?

S : ^{みつ}三つに ^き切って、1つ、2つ、3つ。

J : ああ、わかりました。

J : これで いいですか。

S : だめだ。これは ^{なが}②長すぎる。

^{みつ}三つ ^{ぜんぶ}全部 ^{おな}同じ ^{なが}③長さ。

J : はい。

- | | | |
|----------------------|-----------------------|---------------------|
| 1) ① パイプ | ② ^{みじか} 短すぎる | ③ ^{なが} 長さ |
| 2) ① ^{いた} 板 | ② ^{おお} 大きすぎる | ③ ^{おお} 大きさ |

2. (H: 班長、J: 実習生)

H : 棚から①スパナ 取ってくれ。

J : 棚の どこですか。

H : ②上から 3番目。

J : ②上から 3番目ですか。ここですか。

H : そう。

- | | |
|------------|--|
| 1) ① ペンチ | ② ^{した} 下から ^{ぼんめ} 2番目 |
| 2) ① ドライバー | ② ^{うえ} 上から ^{ぼんめ} 4番目 |

つぎ ないよう かいわ
B. 次の内容で会話をしてください。

ロールプレイガイド

にほんじん ほんちょう たなか
日本人の班長 (田中)

A

じょうきょう にほんじんほんちょう たなか こうじょう なか なが ほん
状況：あなたは 日本人班長の田中さんです。工場の中に 長さ3mのパイプが 5本
と 4mの ロープが 3本 あります。ベトナム人実習生を 指示して、仕事を
やらせて ください。

ロールプレイガイド

じんじっしゅうせい
ベトナム人実習生 (ハイ)

B

じょうきょう じんじっしゅうせい こうじょう なか なが
状況：あなたは ベトナム人実習生の ハイさんです。工場の中に 長さ 3mの
パイプが 5本と 4mの ロープが 3本 あります。日本人班長から 指示を
受けて、仕事を やってください。

あたらし ことば
新しい言葉

- | | | | | | |
|------------|--------|----------|---------|-----|----------------------|
| 1. ながすぎます | 長すぎます | Quá dài | 5. ながさ | 長さ | Độ dài |
| 2. みじかすぎます | 短すぎます | Quá ngắn | 6. おおきさ | 大きさ | Độ lớn |
| 3. おおきすぎます | 大きすぎます | Quá lớn | 7. あつさ | 厚さ | Độ dày |
| 4. ちいさすぎます | 小さすぎます | Quá nhỏ | 8. おもさ | 重さ | Độ nặng, trọng lượng |

よ 読もう

つぎ あんぜん ひょうしき よ かた か
次の安全の標識の読み方を書いてください。



①禁煙



②火気厳禁



③土足厳禁



④立入禁止



⑤通行禁止



⑥運転禁止



⑦触るな



⑧飲料不適



⑨駐車禁止

「～てください／～て」

■^{きょうぐ}教具 なし

■^{きょうし しじ}教師の指示 はじめは ^{きょうし がくせい ぜんいん}教師と学生と全員です。次に^{つぎ がくせい しめい}学生を指名してする。

- ① みなさん、^た(立ってください・^{はし}走ってください・^と止まってください・^{すわ}座ってください)
- ② ^{おとこ ひと}男の人 ^た(立ってください・^{はし}走ってください・^と止まってください・^{すわ}座ってください)
- ③ ^{おんな ひと}女の人 ^た(立ってください・^{はし}走ってください・^と止まってください・^{すわ}座ってください)
- ④ ～さんと～さん ^た(立ってください・^{はし}走ってください・^と止まってください・^{すわ}座ってください)
- ⑤ みなさん、^{て あし あ}手(足)を上げてください・^{て あし さ}手(足)を下げてください。
- ⑥ みなさん、^{みぎて あ}右手を上げてください・^{みぎて さ}右手を下げてください・^{ひだりて あ}左手を上げて
くだい・^{ひだりて さ}左手を下げてください。
- ⑦ みなさん、^{みぎて あ}右手を上げてください。^{ひだりて あ}左手も上げてください。^{みぎて さ}右手を下げて
ください。^{ひだりて さ}左手も下げてください。
- ⑧ みなさん、^{みぎて ひだりあし あ}右手と左足を上げてください。
- ⑨ みなさん、^{うえ}上/^{した}下/^{みぎ}右/^{ひだり}左/^{まえ}前/^{うし}後ろ/^みを見てください。

だい か
第 2 課

てじゅん ほうほう
手順・方法

がくしゅうもくひょう
学習目標

1. 指示しじをもらってやり方かたがまだわからない時ときに聞くことができます。
2. やり方かたがわからなかったら、説明せつめいできます。

ぶんけいひょうげん れい
文型表現の例

1. この 機械きかいが 動きうごませんから、こう やって 直なおしてください。
2. 私が 言いったとおりに 部品ぶひんを 作つくって ください。
3. この 製品せいひんを 番号順ばんごうじゆんに 並ならべて ください。

かいわ 会話1

こう やって つかいます

じっしゅうせい
実習生 : すみません、
この^{きかい}機械、どうやって ^{つか}使いますか。

しゅにん
主任 : 今 ^{いま} ^{てじゆん}手順を ^{おし}教えるよ。

まず、^{でんげん}電源を ^い入れて。

^{つぎ}次に ^{あか}赤いボタンを ^お押して。

これから こうやって

じっしゅうせい
実習生 : そうですか。

しゅにん
主任 : そうそう。／ちがう、こうやって。



かいわ 会話2

やりかた わかる

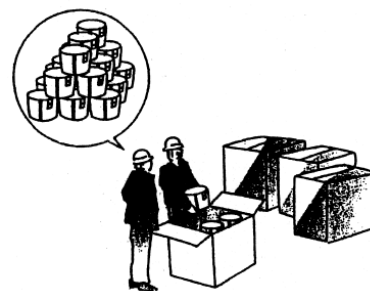
しゅにん
主任 : ^{せいひん}製品を ^{はこ}箱に ^つ詰めて。

^{かた}やり方 わかるね。

じっしゅうせい
実習生 : はい、わかります。

これで ^{さいご}最後ですか。

いや、まだまだ ある。



かいわ
会話3

おしえたとおりに やって

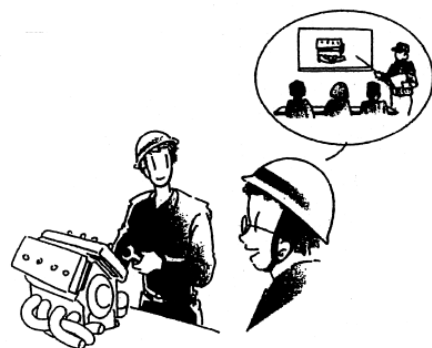
しゅにん
主任 : これ ^{しゅうり}修理して。

^{きのう}昨日 ^{おし}教えたとおりに やって。

^{ほうほう}方法 わかるね。

^{せいかく}正確に、^{はや}速くやって。

じっしゅうせい
実習生 : はい、わかりました。



かいわ
会話4

おお
大きい じゅん

しゅにん
主任 : この板 ^{いた}片づけて。 ^{だいしきゅう}大至急!

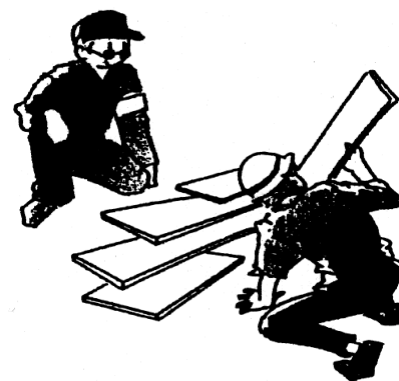
じっしゅうせい
実習生 : はい、すぐやります。

しゅにん
主任 : はし ^{おお}そろえて。

^{おお}大きい ^{じゅん}順に ^{なら}並べて。

じっしゅうせい
実習生 : わかりました。 ^{おお}大きい ^{じゅん}順ですね。

しゅにん
主任 : ^{たの}頼んだよ。



れんしゅう ぶんぼうれんしゅう
練習A (文法練習)

1. () の動詞を適当な形にして、文を完成してください。

例： はさみを (とります→ とって) てください。

- ① この 機械の (使います→) 方が わかりました。
- ② この 漢字の (読みます→) 方が わかりませんから、教えてください。
- ③ 仕事の (します→) 方が よくないですから、間違いが 多いです。
- ④ これは ちょっと 短いですから、こう (切ります→) て ください。
- ⑤ この 機械が 故障しましたから、どう (やります→) て直しますか。

2. 「～とおりに」を 使って、次の 二つの 文を つないでください。

例： わたしが 言いました、やります
 ……わたしが 言ったとおりに、やってください。

- ① わたしが 教えました、部品を 作ります
 …… _____
- ② 線、紙を 切ります
 …… _____
- ③ この番号、ボタンを 押します
 …… _____
- ④ このマニュアル、機械を 修理します
 …… _____

れんしゅう かいわれんしゅう
練習B (会話練習)

A. 下線部の所に下記の言葉を換えて、次の会話を完成してください。

(S:主任、J:実習生)

1. S : この板に ①5mmの 穴を ここと、ここと、ここに 開けてごらん。

J : はい、わかりました。

S : それが 終わったら、 ②この工具を 修理して。

J : ちょっと わかりません。

S : できるだけ やってください。

J : はい。

1) ① 10mm ② この 製品を 箱に 入れます

2) ① 12mm ② この パイプを 切ります

2. S : この箱を ここに 並べて。

J : はい、いくつ 並べますか。

S : ①5つ。

J : はい。

S : この箱に 番号順に 部品を 入れるんだ。

J : 番号順ですね。

S : うん。それが 終わったら、あの板を ②長い順に 並べて、

その 箱を 同じように 載せるんだ。

J : はい、わかりました。

1) ① 3つ ② 大きい順

2) ① 8つ ② ナンバー順

つぎ ないよう かいわ
B. 次の内容で会話をしてください。

ロールプレイガイド

にほんじん はんちょう すずき
日本人の班長 (鈴木)

A

じょうきょう じょうきょう にほんじんはんちょう すずき こうじょう なか あたら きかい はじ
状況：あなたは 日本人班長の 鈴木さんです。工場の中で 新しい機械を 初めて
つか てじゅん きのう おし きょう じっしゅうせい ひとり きかい
使います。手順については 昨日 教えたので、今日は 実習生に 一人で 機械を
そうさ
操作させて ください。

ロールプレイガイド

じんじっしゅうせい
ベトナム人実習生 (ズン)

B

じょうきょう じんじっしゅうせい こうじょう なか あたら きかい
状況：あなたは ベトナム人実習生の ズンさんです。工場の中で 新しい 機械を
はじ つか きのう にほんじんはんちょう つか かた なら きょう
初めて 使います。昨日 日本人班長から 使い方を 習いました。今日は
はんちょう ひとり きかい そうさ しじ う
班長に 一人で 機械を 操作すると 指示を 受けました。

あたら ことば
新しい言葉

1. のせる 載せる Chát lên 2. おなじように 同じように Giống như nhau

よ 読もう

つぎ かいわ よ しつもん こた
次の会話を読んで、質問に答えてください。

(S : 主任、 A : アンさん (実習生))

S : 今日は モーターの 組み立て方を 実習します。

A : はい。

S : わたしが やってから、アンさんが 組み立てますから、よく見ていてください。

A : はい。

S : まず、ここに 部品を 取り付けて、次に パッキングを はめて、それから
ボルトで しっかり しめます。

じゃ、ここまで わたしが やったとおりに、組み立ててください。

A : はい。

あ、いけない。間違えた。

S : 慌てないで、ゆっくり やってください。

A : すみません。…これで いいですか。

S : ええ、いいですね。

しつもん 質問

① 今日は 何の 実習ですか。

② アンさんは 自分で モーターを 組み立てましたか。

③ モーターを 組み立てる 順序 (1, 2, 3) を書いてください。

() ボルトで しっかり 締める。

() 部品を 取り付ける。

() パッキングを はめる。

あたらし ことば 新しい言葉

1. モーター		Mô tơ	5. パッキング	Đệm, lót
2. くみたてます	組み立てます	Lắp ráp	6. はめます	Làm khít
3. じっしゅう	実習	Thực hành	7. ボルト	Cái bu lông
4. とりつけます	取り付けます	Lắp	8. あわてないで	Đừng hoảng mang

TPR

「^{ふくし}副詞」

■^{きょうぐ}教具 なし

■^{きょうし}教師の^{しじ}指示 はじめは^{きょうし}教師と^{がくせい}学生と^{ぜんいん}全員です。次に^{つぎ}学生を^{がくせい}指名して^{しめい}する。

^{ふくし}副詞 + (^{きしゅう}既習の^{どうし}動詞) + ~てください / ~て

^{ふくし}副詞 (ゆっくり・^{いちど}もう一度・ちよっと)

- ① ゆっくり + ^た立って (^{すわ}座って・^{ある}歩いて・^{はし}走って・^み見て)
- ② ^{いちど}もう一度 ゆっくり + ^た立って (^{すわ}座って・^{ある}歩いて・^{はし}走って・^み見て)
- ③ ^{はや}早く + ^た立って (^{すわ}座って・^{ある}歩いて・^み見て)
- ④ ^{いちど}もう一度 ^{はや}早く + ^た立って (^{すわ}座って・^{ある}歩いて・^あ上げて・^さ下げて・^み見て)
- ⑤ ^{ちよっと}ちよっと + ^{ある}歩いて (^{はし}走って・^み見て)

だい か
第 3 課

ほうこく
報告

がくしゅうもくひょう
学習目標

1. 異常の時、知らせることが出来ます。
2. 簡単な命令が分かります。

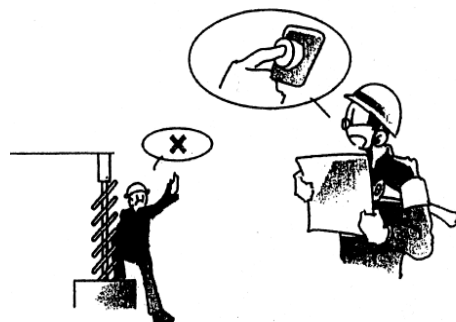
ぶんけいひょうげん れい
文型表現の例

1. 班長、機械が止まりました。どうしたらいいですか。
2. 赤いボタンを押してもだめです。

かいわ
会話 1

きかいが とまりました。

- しゅにん
主任 : どうした。
- じっしゅうせい
実習生 : 機械が 止まりました。
- しゅにん
主任 : もう一度 スイッチを 入れてみて。
- じっしゅうせい
実習生 : はい、やってみます。



かいわ
会話 2

スイッチを 入れても だめです。

- じっしゅうせい
実習生 : スイッチを 入れても だめです。
(動きません)
- しゅにん
主任 : 原因は 何だ。
- じっしゅうせい
実習生 : じゃあ、わたしが やってみますよ。
- しゅにん
主任 : お願いします。
- じっしゅうせい
実習生 : やっぱり 原因は 接触不良でしたよ。
- しゅにん
主任 : 接触不良？



か い わ
会 話 3

どうしたら いいですか。

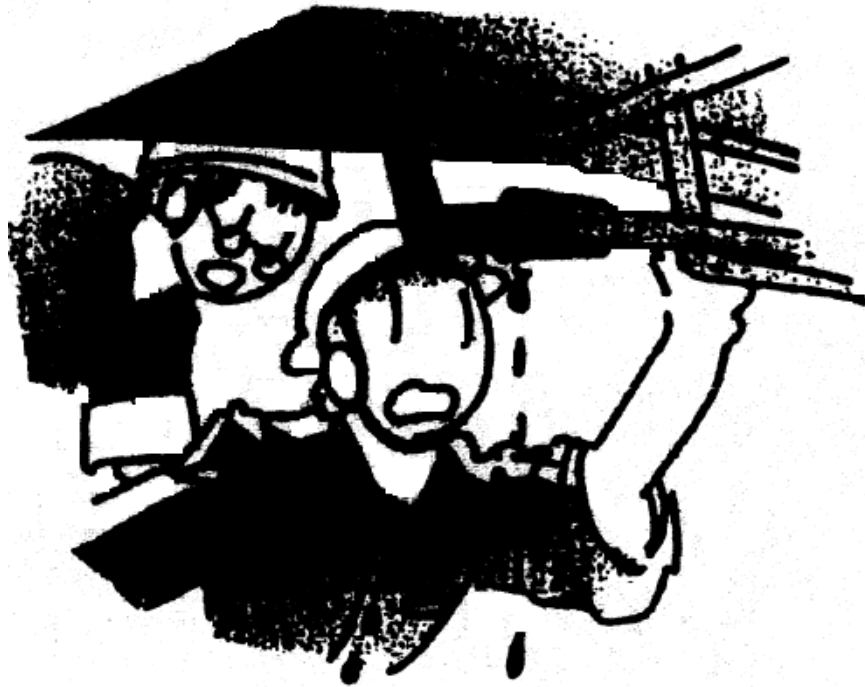
しゅにん
主任 : どうした？。

じっしゅうせい
実習生 : オイル^も漏れです。

どうしたら いいですか。

しゅにん
主任 : しゅにん すぐ ^{れんらく}連絡しなさい。

じっしゅうせい
実習生 : はい。



れんしゅう ぶんぼうれんしゅう
練習A (文法練習)

1. () に適切な助詞を入れてください。

例：機械 (が) 止まりました。

- ① 部屋 () だれ () いませんから、電気 () 消しました。
- ② この 機械 () さび () 出ましたから、動きませんでした。
- ③ 変な音 () しますから、機械 () 止めてください。
- ④ 窓 () 開けてください。

2. () の中の動詞を適切な形にして、文を完成してください。

例：スイッチを (入れます→ 入れ) てもだめです。

- ① この 機械の 使い方が わかりません。どう (使います→) たら いいですか。
- ② この 部品を 取り替えました。だれに (見せます→) たら いいですか。
- ③ 主任、赤いボタンを (押します→) ても だめです。
- ④ この機械が こわれました。部品を (かえます→) ても だめです。
- ⑤ わたしは 外に 出たいです。だれに (聞きます→) たら いいですか。

れんしゅう かいわれんしゅう
練習B (会話練習)

A. 下線部の所に下記の言葉を換えて、次の会話を完成してください。

(H: 班長、J: 実習生)

1. H : この①パイプ 全部 倉庫に 運んでくれ。
早く、重いから 気をつけて。

J : はい、わかりました。

J : 次は 何を しますか。

H : ②この 箱を 事務所の 中に 運んで。

- | | | | | | |
|----|---|----|---|-----|-------|
| 1) | ① | 製品 | ② | ここを | 掃除します |
| 2) | ① | 板 | ② | 道具を | 片づけます |

つぎ ないよう かいわ
B. 次の内容で会話をしてください。

ロールプレイガイド

にほんじん かちょう いたう
日本人の課長 (伊藤)

A

じょうきょう
状況：あなたは 日本人課長の 伊藤さんです。工場の中 実習生が 操作して
きかい ひじょうていし ほうこく う げんいん き じっしゅうせい
いる機械が 非常停止に なった報告を 受けました。原因を 聞いて、実習生
しゅうり かた しじ
に 修理の やり方を 指示して ください。

ロールプレイガイド

じんじっしゅうせい
ベトナム人実習生 (ナム)

B

じょうきょう
状況：あなたは ベトナム人実習生の ナムさんです。工場の中 自分の
きかい ひじょうていし かんちょう ほうこく しじ う
機械が 非常停止に なりました。課長に 報告して、指示を 受けて
ください。

よ 読もう

つぎ かいわ よ しつもん こた
次の会話を読んで、質問に答えてください。

(I: 医者、A: アン)

I : どうしましたか。

A : おとといから のどが ^{いた}痛くて、せきが ^で出ます。
それに ^{いた}おなかも 痛いです。

I : じゃ、シャツを ^ぬ脱いで、そこに ^{よこ}横に なってください。

I : かぜですね。

A : そうですか。

I : アレルギーは ありませんか。

A : ありません。

I : じゃ、薬を ^{くすり} ^{みつかぶん} 3日分 ^だ出します。

A : あのう、会社へ ^{かいしゃ} ^い行っても いいですか。

I : ええ、^{だいじょうぶ}大丈夫でしょう。

A : おふろは？

I : きょうは ^{はい}入らないほうが いいですね。

A : わかりました。ありがとう ^ごございました。

I : ^{だいじ}お大事に。

しつもん 質問

① アンさんは どうしましたか。

② アンさんは アレルギーが ありますか。

③ アンさんは ^{なんにち} ^{くすり} ^の 何日 薬を 飲みますか。

④ アンさんは ^{かいしゃ} ^い 会社へ 行きますか。

⑤ アンさんは ^{なに} 何を しないほうが いいですか。

ちゅうい
注意

1. のど		Họng	6. ぬぎます 脱ぎます	Cởi áo
2. せきが できます		Ho	7. アレルギー	Dị ứng
3. よこに なります		Ngang	8. おだいじに お大事に	Hãy giữ gìn sức khỏe
4. みつかぶん	3日分	3 ngày	9. それに	Hơn nữa
5. いたい	痛い	Đau	10. V ないほうが いいです	Không nên ~

「～ないでください」

■^{きょうぐ}教具 ^え絵カード (^{ぎんこう}銀行 ^{コンビニ}コンビニ ^{びょういん}病院 ^{じむしつ}事務室)

(※ ^{ふろく}付録を^{さんこう}参考にす)

※ ^え絵カードは^{きょうしつ}教室の^{めん}4面の^{かべ}壁に^{まい}1枚ずつ^は貼っておく。

■^{きょうし}教師の^{しじ}指示 ^{はじめ}はじめは^{きょうし}教師と^{がくせい}学生と^{ぜんいん}全員です。次に^{つぎ}学生を^{がくせい}指名してする。

^{ばしょ}場所の^{どうにゆう}導入 (^{ぎんこう}銀行 ^{コンビニ}コンビニ ^{びょういん}病院 ^{じむしつ}事務室)を ^みみて。

※ ^え絵が^わ分かりにくければ、^え絵の下に^{した}ベトナム語で^ご訳を^{やく}書いて^か書いてもよい。

行って **来て**

① ^{みなさん}みなさん、(^{ぎんこう}銀行 ^{コンビニ}コンビニ ^{びょういん}病院 ^{じむしつ}事務室)に ^い行って。

② (^{きょうし}教師が^{ぎんこう}銀行の^{そば}そばに^{たち}立ち→) ^{みなさん}みなさん、^{ぎんこう}銀行 (^{コンビニ}コンビニ ^{びょういん}病院 ^{じむしつ}事務室)に^き来て。

～ないで

① ^{みな}皆さん、^た立ってください。(^{ぜんいん}全員^た立つ)

あ、すみません。^{おとこ}男の^{ひと}人、^た立たないで。

② ^{おとこ}男の^{ひと}人も^た立って。じゃ、^{すわ}座って。(^{ぜんいん}全員^{すわ}座る)

あ、すみません。^{おとこ}男の^{ひと}人、^{すわ}座らないで。

③ ^{みな}皆さん、^た立って。^{ある}歩いて。(^{ぜんいん}全員^{ある}歩く)

あ、すみません。^{おとこ}男の^{ひと}人、^{ある}歩かないで。

- ④ ^{おとこ} 男 ^{ひと} の人、^{はし} 走って。^{みな} 皆さん、^と 止まって。(^{ぜんいんと} 全員止まる)
あ、すみません。^{おとこ} 男 ^{ひと} の人、^と 止まらないで。
- ⑤ ^て 手を^あ 上げて。あ、^{みぎて} 右手を^あ 上げないで。^{ひだりて} 左手を^あ 上げて。はい。^{びょう} 10 秒
^て 手を^さ 下げないで。1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10。はい。^て 手を^さ 下げて。
- ⑥ ^{まど} 窓を^み 見て。(^{ぜんいんまど} 全員窓を^み 見る)
あ、すみません。^{おとこ} 男 ^{ひと} の人、^{まど} 窓を^み 見ないで、^{まど} ドアを^み 見て。
- ⑦ ^{おとこ} 男 ^{ひと} の人、^{ぎんこう} 銀行に^い 行って。
^{おんな} 女 ^{ひと} の人、^{ぎんこう} 銀行に^い 行かないで。^き ここに^き 来て。
- ⑧ ^{おんな} 女 ^{ひと} の人、^{ぎんこう} 銀行に^い 行って。
^{おとこ} 男 ^{ひと} の人、^こ ここに^い 来ないで。^{びょういん} 病院に^い 行って。

だい か
第 4 課

し じ
指示

がくしゅうもくひょう
学習目標

1. 簡単な命令が分かります。

ぶんけいひょうげん れい
文型表現の例

1. あの 机^{つくえ}を ここに 持^もって ござん。
2. 大切^{たいせつ}ですから、よく 聞^ききなさい。
3. 仕事^{しごと}が 終^おわってから、片づ^{かた}けて くれ。
4. 帰^{かえ}る 前^{まえ}に、片づ^{かた}けて おいて。

かいわ
会話 1

これ はこんでくれ。

しゅにん
主任 : これ ^{はこ} 運んでくれ。 ^{そうこ} 倉庫まで。

じっしゅうせい
実習生 : はい、持ちにくいですね。

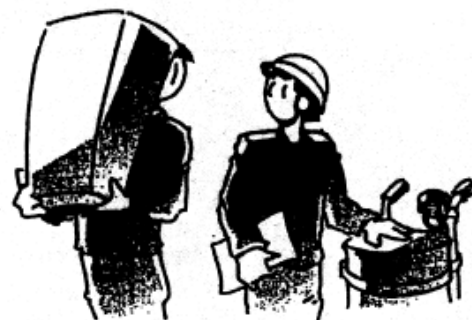
しゅにん
主任 : ^{おも} 重いですから、^き 気をつけて。

^お 終わったら、^{じむしょ} 事務所に ^{かえ} 返してくれ。

じっしゅうせい
実習生 : …

しゅにん
主任 : わかったか？ ^{へんじ} 返事は？

じっしゅうせい
実習生 : はい、わかりました。



かいわ
会話 2

そのままに しておいて。

じっしゅうせい
実習生 : ^お 終わりました。

^{つぎ} 次に、どうしますか。

しゅにん
主任 : もういいよ。

そのままに しておいて。

ハイさんが あとで やるから。



れんしゅう ぶんぼうれんしゅう
練習A (文法練習)

1. 例のように文を完成してください。

例： 機械を点検してください。

…… 機械を点検してごらん。

…… 機械を点検してくれ。

…… 機械を点検しなさい。

① ドライバーを取ってください。

…… _____
 …… _____
 …… _____

② 毎日、仕事が終わってから、報告してください。

…… _____
 …… _____
 …… _____

③ 今、会議がありますから、事務室へすぐ来てください。

…… _____
 …… _____
 …… _____

④ 機械の調子がおかしいですから、工場長に連絡してください。

…… _____
 …… _____
 …… _____

4. 「～ておいて」という文型を使って、文を完成してください。

例： 帰ります、片づけます

…… 帰る前に、片づけておいて。

① 仕事をします、道具を準備します

…… _____

② 仕事をします、服を着替えます

…… _____

③ 帰ります、道具をしまいます

…… _____

④ 帰ります、元の所に戻します

…… _____

れんしゅう かいわれんしゅう
練習B (会話練習)

A. ^{かせんぶ} ^{ところ} ^{かき} ^{ことば} ^か ^{かいわ} ^{かんせい}
下線部の所に下記の言葉を換えて、次の会話を完成してください。

(^{はんちょう} H: 班長、^{じっしゅうせい} J: 実習生)

1. J : ^{はんちょう} 班長、^{きょう} 今日の ^{しごと} 仕事が ^お 終わりました。

H : ^{かえ} ^{まえ} そうか。帰る前に、^{どうぐ} ① 道具を ^{てんけん} 点検して。

J : はい。

H : ^{あした} ^{じゅんび} それから、② 明日の 準備を しておけ。

J : はい、わかりました。

1) ① ^{でんき} ^け 電気を 消します ② かぎを かけます

2) ① ^{どうぐ} ^{かた} 道具を 片づけます ② ^{そうじ} 掃除します

B. つぎ ないよう かいわ
次の内容で会話をしてください。

ロールプレイガイド

にほんじん たなか
日本人 (田中)

A

じょうきょう
状況 : あなたは にほんじん たなか きょう こうじょう なか
日本人の 田中さんです。今日は 工場の中 いろいろな物を
しゅうのう
収納しなければなりません。今 いま しゅうのう おそ
収納が 遅いので、実習生に はや
しじ
やるように 指示して ください。

ロールプレイガイド

じんじっしゅうせい
ベトナム人実習生 (バック)

B

じょうきょう
状況 : あなたは じんじっしゅうせい
ベトナム人実習生の バックさんです。今日は きょう こうじょう なか
工場の中で
いろいろな物を しゅうのう
収納しなければなりません。今 いま しゅうのう おそ
収納が 遅いですが、
にほんじん たなか はや
日本人の 田中さんから 早くやるような指示を しじ う
受けました。指示
したとおりに、やってください。

ちゅうい
注意

1. しておけ = しておいて Làm gì đó trước để chuẩn bị cho một việc khác.

よ 読もう

つぎ あんぜん ひょうしき よ
次の安全の標識を読んで、読み方を下に書いてください。
よ かた した か



①合図確認



②安全確認



③ 危険励行



④指差呼称励行



⑤保護具着用



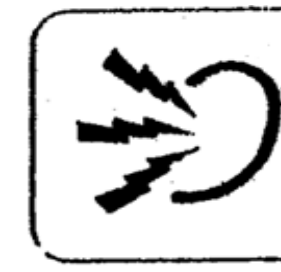
⑥ゴーグル着用



⑦耳栓着用



⑧安全帯着用



⑨ 騒音のある職場

TPR

「^と取って・^お置いて・^{わた}渡して」

■^{きょうぐ}教具 ペン、マジック、はさみ、セロテープ、^{でんたく}電卓、ライター、^{はいざら}灰皿 ^{はこ}箱
(^{ふろく}※付録を^{さんこう}参考にする)

これら7点を^{はこ}箱の中に入れておく ※できれば^{ほんもの}本物が^よ良い

■^{きょうし}教師の^{しじ}指示 はじめは^{きょうし}教師と^{がくせい}学生と^{ぜんいん}全員です。次に^{つぎ}学生を^{がくせい}指名して^{しめい}する。

^{めいしどうにゆう}名詞導入 ペンを さしてください。 (^{がくせい}学生と^{いっしょ}一緒に^{もの}物を^{ゆび}指でさす)

(^{ペン} ^{マジック} ^{はさみ} ^{セロテープ} ^{でんたく}電卓 ^{ライター} ^{はいざら}灰皿)

^{ぜんたい}全体→^{こじん}グループ→^{じゅん}個人の^{しじ}順に指示する

- ① (^{ペン} ^{マジック} ^{はさみ} ^{セロテープ} ^{でんたく}電卓 ^{ライター} ^{はいざら}灰皿)を取って。
- ② (^{ペン} etc…)を^お置いて。
- ③ (^{ペン} etc…)を片づけて。 (^{はこ}→箱の中に入れて)
- ④ (^{ペン} etc…)を^と取って。
- ⑤ (^{つくえ}机 ^{ゆか} ゆか ^{ここ} ここ ^{あそこ} あそこ)に(^{ペン} etc…)を^お置いて。
- ⑥ (^{ペン} etc…)を^{かた}片づけて。 (^{はこ}→箱の中に入れて)
- ⑦ (^{ペン} etc…)を^と取って
- ⑧ (~さん)に(^{ペン} etc…)を^{わた}渡して

だい か
第 5 課

かず
数

がくしゅうもくひょう
学習目標

もの すんぽう
物の寸法をはかることができます。

ぶんけいひょうげん れい
文型表現の例

この はこ の おも 重さは 2キロです。

かいわ 会話 1

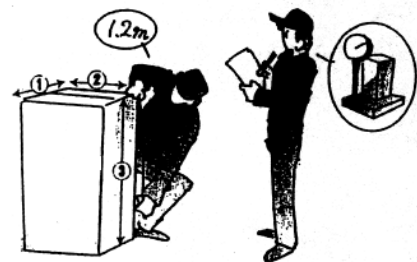
①たて ②よこ ③高さ

しゅにん
主任 : ダンボール箱の ^{ばこ} 大きさ ^{おお} はかって。

じっしゅうせい
実習生 : たて 600mm よこ 800mm ^{たか} 高さ 1,200mm です。

しゅにん
主任 : ^{おも} 重さ はかって。

じっしゅうせい
実習生 : 3.4 キロです。



かいわ 会話 2

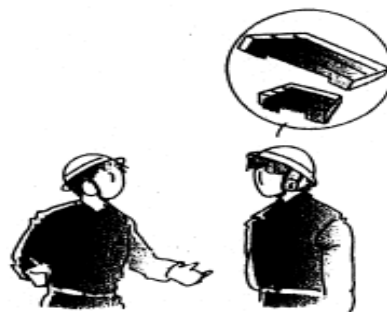
このくらい

しゅにん
主任 : ^{そうこ} 倉庫から ^{まい} パレット 2枚 ^も 持って ^き 来て

じっしゅうせい
実習生 : どのくらいのですか。

しゅにん
主任 : このくらい。

ついでに ^{ざいこ} 在庫 ^{しら} 調べて。



れんしゅう ぶんぽうれんしゅう
練習A (文法練習)

1. () に適切な助詞を入れてください。

例：ペン (を) ちょっと 貸してください。

① この箱 () 部品 () 出してくれ。

② これから ちょっと 外 () 出ますから、ついで () 銀行 ()
行きます。

③ 棚 () 道具 () 入れてごらん。

④ たばこ () 吸わないほう () いいです。

れんしゅう かいわれんしゅう
練習B (会話練習)

A. 下線部の所に下記の言葉を換えて、次の会話を完成してください。

(S : 主任、J : 実習生)

1. S : この 冷蔵庫の温度は いつも ①-4°C から ②-10°C に
 しなくてははいけない。
 さあ、はかって。

J : はい、今 0°C です。

S : 高すぎます。下げろ。

J : はい、わかりました。

- 1) ① -5°C ② -8°C
 2) ① -1°C ② -10°C

2. S : これに 水を入れて、①3倍に うすめて。

J : はい、①3倍ですね。

S : これに 何 立方センチ？

J : ②600立方センチです。

S : ぴったりだ。その数字を この チェックシートに 書いて。
 終わったら、ふたを して。

J : はい。

- 1) ① 2倍 ② 500立方センチ
 2) ① 4倍 ② 700立方センチ

ちゅうい
注意

1.おんど	温度	Nhiệt độ	6.～ばい	～倍	~ Lần
2.さげます	下げます	Hạ xuống	7.りっぽうセンチ	立方センチ	=cm ³
3.しなくてははいけない		Phải làm	8.チェックシート		Tờ để ghi kết quả đo
4.うすめます		Làm loãng	9.すうじ	数字	Con số
5.ふた		Nắp			

B. つぎ ないよう かいわ
次の内容で会話をしてください。

ロールプレイガイド

にほんじん やまもと
日本人 (山本)

A

じょうきょう
状況 : あなたは にほんじん やまもと ぶひん かず かぞ はこ い
ます。実習生に じっしゅうせい し じ
指示して ください。

ロールプレイガイド

じんじっしゅうせい
ベトナム人実習生 (ロン)

B

じょうきょう
状況 : あなたは じんじっしゅうせい にほんじん やまもと し じ
う ぶひん かず かぞ はこ い
受けて、部品の 数を 数えてから、箱に 入れてください。

よ 読もう

つぎ かいわ よ しつもん こた
次の会話を読んで、質問に答えてください。

フン： すみません。

いま でんしゃ わす
今の電車に かばんを 忘れてしまいました。

えきいん お
駅員： どこに 置きましたか。

えきいん りょうめ あみだな うえ
フン： ええと・・・2両目の 網棚の 上です。

えきいん
駅員： どんな かばんですか。

えきいん くる
フン： 黒い かばんです。このくらいの・・・

えきいん なに はい
駅員： 何が 入っていますか。

えきいん てちょう はい
フン： パスポートと 手帳が 入っています。

えきいん れんらく ま
駅員： じゃ、すぐ 連絡しますから、ちょっと 待ってください。

えきいん
駅員： ありましたよ。

フン： ああ、よかった。

えきいん いま しんじゅくえき
駅員： 今 新宿駅に ありますが、どう しますか。

フン： すぐ 取りに 行きます。

質問

① どこに かばんを わす
忘れましたか。

② かばんの なか なに
中に 何が ありますか。

③ ラオさんは どこへ かばんを と
取りに 行きますか。

ちゅうい 注意

1. わすれます	Quên	5. はいっています	入っています	Có (sẵn)
2. ～りょうめ	～両目	Hàng thứ ~	6. パスポート	Hộ chiếu
3. あみだな	Giá để đồ	7. れんらくします	連絡します	Liên lạc
4. くらい	黒い	Màu đen	8. しんじゅくえき	新宿駅
			新宿駅	Tên nhà Shinjuku

TPR

「～て ～て ～ください」

■**教具** 絵カード：^{じむしつ}事務室 ^{コンビニ}コンビニ ^{ぎんこう}銀行 ^{びょういん}病院
実物：^{ペン}ペン、^{マジック}マジック、^{はさみ}はさみ、^{セロテープ}セロテープ、^{電卓}電卓、
^{ライター}ライター、^{灰皿}灰皿

■**教師の指示** はじめは教師と学生と全員です。次に学生を指名してする。

- ① Aさん、^た立って、^{みぎて}右手を上げて、^あここに^き来てください。
- ② Bさん、^たゆっくり立って、^{ペン}ゆっくりペンをとって、^{すわ}はやく座ってください。
- ③ Cさん、^{はや}早く^た立って、^{はし}走って、^{ペン}ペンを取って、^{コンビニ}コンビニに^{ペン}ペンを
^お置いてください。
- ④ Dさん、^{みぎあし}右足を上げて、^あ左手も上げて、^{ひだりて}ゆっくり立って、^あ病院に行って、
^{すわ}ゆっくり座って。
- ⑤ Eさん、^{コンビニ}コンビニに行って、^{ペン}ペンを見て、^{ぎんこう}銀行に行ってください。
- ⑥ Fさん、^{いそ}急いでここに^き来て、^{電卓}電卓を取って ^{ぎんこう}銀行に行って、Cさんに^{電卓}電卓を
^{わた}渡して ください。

だい 6 課
第 6 課

き け ん か い ひ し ゃ ざ い
危険回避 ・ 謝罪

がくしゅうもくひょう
学習目標

1. 地震、事故、火事が起こった時に、命令が分かります。
2. 規則を守らない時、謝ることができます。

ぶんけいひょうげん れい
句型表現の例

1. ペンチを あそこに 持って こい。
2. 遅れて すみません。
3. 日本へ 行って、時間を 守れ。

かいわ
会話 1

あぶない！^き気をつけろ。

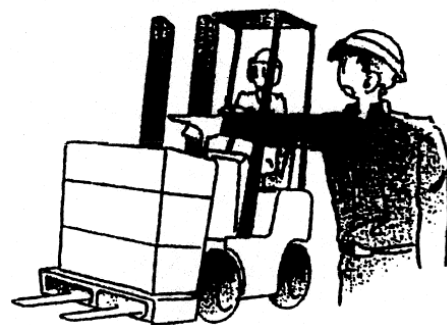
しゅにん
主任 : あぶ
危ない！どけ。

おい、^き気をつけろ。

さぎょうちゅうあいず
作業中合図を ^みよく ^{ひら}見ろ（開け）。

じっしゅうせい
実習生 : すみません。^き気をつけます。

しゅにん
主任 : あんぜんだいいち
安全第一だ。



かいわ
会話 2

かじだ！ ^ひ火を ^け消せ。

じっしゅうせい
実習生 : かじ
火事だ！

しゅにん
主任 : しょうかき ^も ^こ消火器 持って来い。

いそ
急げ。

すぐ^ひ火を ^け消せ。あわてないで。

だれ ^{ばん} ^{でんわ}
誰か 119番 電話しろ！



かいわ
会話 3

じかんと まもれ。

しゅにん
主任 : しゅうごう
集合!

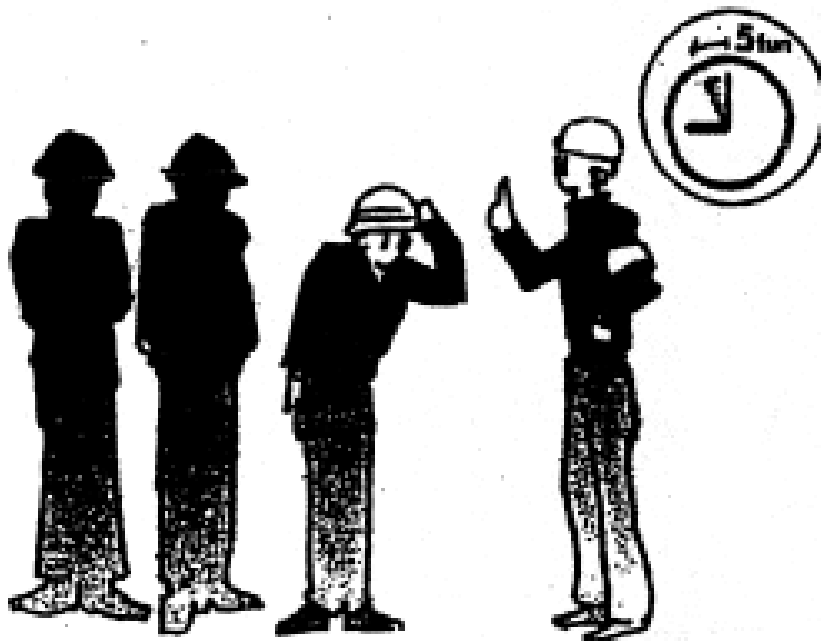
じっしゅうせい
実習生 : おそ
遅くなって、すみません。

しゅにん
主任 : おそ
遅い、だめだよ。

じかん まも
時間を 守れ!

かなら ふんまえ あつ さぎょう きほん
必ず 5分前に 集まって。作業の 基本だ。

じっしゅうせい
実習生 : き
はい、気を つけます。



れんしゅう ぶんぼうれんしゅう
練習A (文法練習)

1. 例のように書いてください。

例：スイッチを 入れます・ ……スイッチを 入れろ。

① スwitchを 切ります

…… _____

② 部品を 持ってきます

…… _____

③ もう一度 よく 考えます

…… _____

④ 早く 起きます

…… _____

⑤ 規則を 守ります

…… _____

2. 次の言葉を並べて、文を完成してください。

例： を / ちょっと / 貸して / はさみ / ください

…… はさみを ちょっと 貸してください。

① 切って / ひも / ¼ / この / を / に

…… _____

② 並べて / 番号順 / 製品 / に / この / を / くれ

…… _____

③ 作って / 部品 / とおり / わたし / 教えた / が / に / を / ください

…… _____

④ やって / 違いました / もう / から / ごらん / 一度

…… _____

⑤ だめです / 押して / 赤い / を / ボタン / も

…… _____

れんしゅう かいわれんしゅう
練習B (会話練習)

A. 下線部の所に下記の言葉を換えて、次の会話を完成してください。

(S: 主任、J: 実習生)

1. S : 危ない。スイッチを切れ。
 J : はい。
 S : 赤い ボタンを 押したら、すぐ スイッチを切ります。
 J : わかりました。
 - 1) 機械を 止めます
 - 2) レバーを 下げます

2. S : ①火事だ! ②消火器を 持って来い。早く、早く。
 J : はい、これです。
 S : あわてるな。よし、落ち着いて。
 - 1) ① 地震 ② ガスを 消せ。
 - 2) ① 地震 ② 工場の 外の 広い 庭に 行け。

3. J : 主任、①遅れてすみません。
 S : だめだ。②時間をまもれ。
 - 1) ① 間違えます ② 気をつけろ
 - 2) ① ヘルメットを 忘れます ② 覚えろ。

ちゅうい
注意

- | | | |
|---------|-------|-----------------------|
| 1.レバー | | Cái cần gạt (máy móc) |
| 2.きをつけろ | 気をつけろ | Hãy để ý (=気をつけてください) |
| 3.おぼえろ | 覚えろ | Hãy nhớ (=気をつけてください) |

B. つぎ ないよう かいわ
次の内容で会話をしてください。

ロールプレイガイド

にほんじんはんちょう いけうち
日本人班長 (池内)

A

じょうきょう
状況：あなたは にほんじんはんちょう いけうち こうじょう なか つうろ ある
実習生の 後ろから フォークリフトが 来ました。その 実習生に 注意して
ください。

ロールプレイガイド

じんじっしゅうせい
ベトナム人実習生 (マイ)

B

じょうきょう
状況：あなたは じんじっしゅうせい マイさん。 こうじょう なか つうろ ある
います。 後ろから フォークリフトが 来ました。 にほんじんはんちょう ちゅうい
言った とおりに やってください。

よ 読もう

つぎ あんぜん ひょうしき よ よ かた した か
次の安全の標識を読んで、読み方を下にご書いてください。



①巻き込まれ注意



②はさまれ注意



⑦点検中



④安全第一



⑤修理中



⑥故障



⑦喫煙所



⑧消火器



⑨救急箱

めいししゅうしょく
「 名詞修飾 」

きょうぐ え
■ 教具 絵カード

しろ ちい まる あか ちい まる あお ちい まる くる ちい まる
白くて小さい丸 / 赤くて小さい丸 / 青くて小さい丸 / 黒くて小さい丸

しろ おお まる あか おお まる あお おお まる くる おお まる
白くて大きい丸 / 赤くて大きい丸 / 青くて大きい丸 / 黒くて大きい丸

あな はこ あな いた あつ はこ あつ いた うす はこ うす いた
穴がある箱 / 穴がある板 / 厚い箱 / 厚い板 / 薄い箱 / 薄い板

ふろく さんこう
(※付録を参考にする)

きょうし しじ
■ 教師の指示 はじめは教師と学生と全員です。次に学生を指名してする。

① (※丸、三角、四角、板、箱 のカードを 机に 並べ、机を 囲む)
まる さんかく しかく いた はこ つくえ なら つくえ かこ
丸を 指をさしてください。 → 三角 / 四角 / 板 / 箱

② (※大きい丸 小さい丸、白い丸、赤い丸、青い丸、黒い丸、左の6種類
の丸を 机に 並べ、机を 囲む)
まる ちい しろ まる あか まる あお まる くる まる ひだり しゅるい
小さい丸を 指をさしてください。
→ おお まる しろ まる あか まる あお まる くる まる
大きい丸 / 白い丸 / 赤い丸 / 青い丸 / 黒い丸

③ ~を取ってください。(※ 形容詞+形容詞+名詞 8枚のカードを置く)
しろ ちい まる あか ちい あお ちい まる くる ちい まる
白くて小さい丸 / 赤くて小さい丸 / 青くて小さい丸 / 黒くて小さい丸
しろ おお まる あか おお まる あお おお まる くる
白くて大きい丸 / 赤くて大きい丸 / 青くて大きい丸 / 黒くて大きい丸

④ あな はこ いた と
穴がある 箱 (板) を 取ってください

あつ はこ いた と
厚い 箱 (板) を 取ってください

うす はこ いた と
薄い 箱 (板) を 取ってください

だい 7 かい
第 7 課

きんし
禁止

がくしゅうもくひょう
学習目標

きんし めいれい
禁止という命令がわかります。

ぶんけいひょうげん れい
文型表現の例

1. あぶ 危ないですから、さわ 触らないで。
2. ここで たばこを す 吸うな。
3. クーラーは こしょう 故障ですから、つけたり、け 消したり するな。

かいわ 会話 1

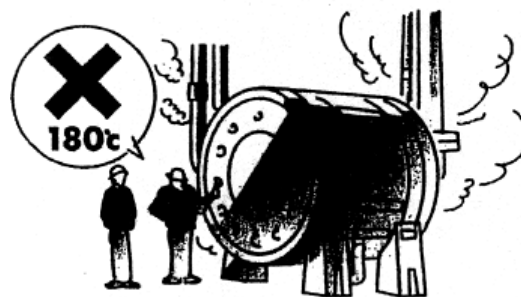
この機械に さわらないで。

しゅにん
主任 : この機械に 触らないで。

じっしゅうせい
実習生 : どうしてですか。

しゅにん
主任 : 180°Cだ。やけどするよ。

じっしゅうせい
実習生 : 安全第一だ。



かいわ 会話 2

ここに ごみを すてるな。

しゅにん
主任 : ここに ごみ すてるな。

まいにち
毎日、そうじしろ。

じっしゅうせい
実習生 : はい、わかりました。

しゅにん
主任 : それから、通路に 物置くな。

せいりせいとん
整理整頓しろ。5S だよ。

じっしゅうせい
実習生 : はい、すぐ 片づけます。



かいわ
会話3

あ し
開けたり 閉めたり するな。

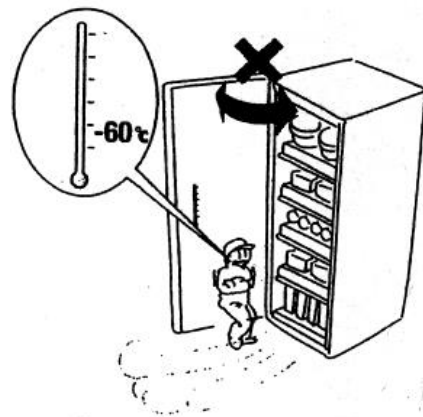
しゅにん
主任 : 冷凍庫は -60°C 。

ドアを あ し
開けたり、閉めたりするな

じっしゅうせい
実習生 : はい、わかりました。

しゅにん
主任 : 庫内の 温度は 一定に して。

ひんしつ お
品質が 落ちるから。



かいわ
会話4

ちこくするな。

じっしゅうせい
実習生 : 明日何時から 作業開始ですか。

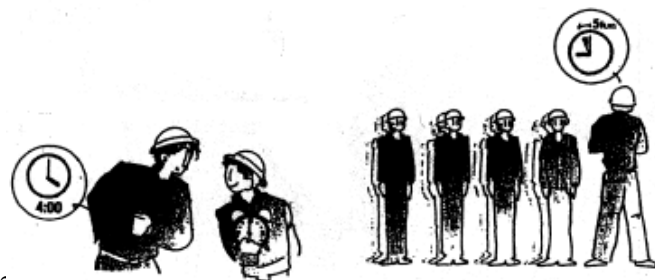
しゅにん
主任 : 4時だ。早いぞ。

ちこく
遅刻するな。

じっしゅうせい
実習生 : ちゃんと 目覚ましセット

します。

しゅにん
主任 : 忘れるなよ。



れんしゅう ぶんぼうれんしゅう
練習A (文法練習)

1. 次の言葉を並べて、文を完成してください。

例： ^{れい}電話番号 ^{でんわばんごう} / ^{わす}忘れないで / ^{かいしゃ}会社 / ^をを / ^のの
 ……^{かいしゃ}会社の ^{でんわばんごう}電話番号を ^{わす}忘れないで。

① ^おから / ^お押さないで / ^{から}から / ^{あぶ}危ないです / ^{うし}後ろ
 ……

② ^す吸わないで / ^{から}から / ^{たばこ}たばこ / ^{きんえん}禁煙です / ^をを
 ……

③ ^{まど}窓 / ^{から}から / ^あ開けないで / ^{さむ}寒いです / ^をを
 ……

④ ^のの / ^{しゃしん}写真 / ^でで / ^をを / ^{こうじょう}工場 / ^と撮らないで / ^{なか}中
 ……

2. 例のように書いてください。

例： ^{れい}機械を ^と止めません ……^{きかい}機械を ^と止めるな。

① ^{ここに}ここに ^{ごみを}ごみを ^す捨てません
 ……

② ^{こうじょう}工場 ^{なか}の中で ^た食べ物 ^もを ^も持って ^き来ません
 ……

③ ^{きかい}機械に ^{さわ}触りません。
 ……

④ ^{どうぐ}道具を ^{そと}外に ^も持って ^い行きません。
 ……

⑤ ^{しごとちゅう}仕事中、^{しごと}仕事を ^かしたり、^{かし}お菓子 ^たを ^た食べたり ^ししません。
 ……

れんしゅう　かいわれんしゅう
練習B (会話練習)

A. ^{かせんぶ} ^{ところ} ^{かき} ^{ことば} ^か ^{つぎ} ^{かいわ} ^{かんせい}
下線部の所に下記の言葉を換えて、次の会話を完成してください。

(S: ^{しゅにん}主任、J: ^{じっしゅうせい}実習生)

1. S : ^{いま} ^じ今 5時。 ^{こうぐ} ^{こうぐだな}工具を 工具棚に ^{きちん}と ^{もど}せ。

J : はい、わかりました。

1) ^{どうぐ} ^{かた}道具を 片づけます

2) ^{しごと} ^お仕事が ^{ほうこく}終わったら、報告します。

2. S : ^{どうぐ} ^{そと} ^も ^い①道具を 外に 持って 行くな。

J : はい。

S : ^{もと} ^{ところ} ^{もど}②元の所に 戻してください。

1) ① ^{ここに} ^{さわ} 触りません ② ^{てぶくろ} 手袋を ^{しま}す

2) ① ^{はい} ^で 入ったり、出たりしません ② ^{あそこに} ^{すわ} 座ります

B. つぎ ないよう かいわ
次の内容で会話をしてください。

ロールプレイガイド

にほんじんはんちょう ゆもと
日本人班長 (湯本)

A

じょうきょう
状況 : あなたは にほんじんはんちょう ゆもと きょう あたら じっしゅうせい こうじょう
入りましたので、工場の 中の 機械について 禁止な 事項を 言って
ください。

ロールプレイガイド

じんじっしゅうせい
ベトナム人実習生 (ハン)

B

じょうきょう
状況 : あなたは じんじっしゅうせい ハンさん。きょう こうじょう はいり
ます。にほんじんはんちょう こうじょう なか きかい きんし じこう
言いましたので、聞いてください。ときどき しつもん
しててください。

よ 読もう

つぎ あんぜん ひょうしき よ よ かた した か
次の安全の標識を読んで、読み方を下にご書いてください。



①整理整頓



②清潔清掃



① 危険物注意



④有害物注意



⑤危険



⑥感電注意



⑦頭上注意



⑧足元注意



⑨開口部注意

TPR

「あげる／もらう」

■ 教具 きょうぐ 絵カード え か ーど

しろ ちい まる 白くて小さい丸 / あか ちい まる 赤くて小さい丸 / あお ちい まる 青くて小さい丸 / くろ ちい まる 黒くて小さい丸

しろ おお まる 白くて大きい丸 / あか おお まる 赤くて大きい丸 / あお おお まる 青くて大きい丸 / くろ おお まる 黒くて大きい丸

あな はこ 穴がある箱 / あな いた 穴がある板 / あつ はこ 厚い箱 / あつ いた 厚い板 / うす はこ 薄い箱 / うす いた 薄い板

(※付録を参考にする)

■ 教師の指示 きょうし の し し はじめは教師と学生と全員です。次に学生を指名してする。 は きよ う がくせい ぜんいん つぎ がくせい しめい

① ふくしゅう 復習

～を と 取ってください。

しろ まる 白い丸 あか まる 赤い丸 あお まる 青い丸 くろ まる 黒い丸 しろ しかく 白い四角 あか しかく 赤い四角 あお しかく 青い四角 くろ しかく 黒い四角

② がくせい いちれつ なら 学生を一列に並べる。

Aさん、ここに き 来ててください。

Bさん、Aさんの うし い 後ろに行ってください。

Cさん、Bさんの うし い 後ろに行ってください。

Dさん、Cさんの うし い 後ろに行ってください。

③ ～あげてください。

Aさん、しろ まる と 白い丸を取ってください。

Aさん、しろ まる 白い丸を Bさんに あげてください。

Bさん、しろ まる 白い丸を Cさんに あげてください。

Cさん、しろ まる 白い丸を Dさんに あげてください。

④ ～もらってください。

Cさん、^{しろ まる}白い丸を Dさんに もらってください。

Bさん、^{しろ まる}白い丸を Cさんに もらってください。

Aさん、^{しろ まる}白い丸を Bさんに もらってください。

どうよう ほか めいし
同様に他の名詞で あげて/もらっての ^{れんしゅう}練習をする。

^{しろ まる}白い丸 → ^{あか まる}赤い丸 ^{あお まる}青い丸 ^{くろ まる}黒い丸 ^{しろ しかく}白い四角 ^{あか しかく}赤い四角 ^{あお しかく}青い四角 ^{くろ しかく}黒い四角

^{あつ はこ}厚い箱 ^{うす はこ}薄い箱 ^{あな はこ}穴がある箱

だい か
第 8 課

か い ひ
トラブル回避

がくしゅうもくひょう
学習目標

ものきんじょ お はな かた わ
物近所とのトラブル起こさないように、話し方が分かります。

ぶんけいひょうげん れい
文型表現の例

1. にほんご なは
日本語が 話せます。
2. はこ おも はこ
この箱は 重いですから、運べません。

かいわ
会話 1

きんえん
「禁煙」よめる？

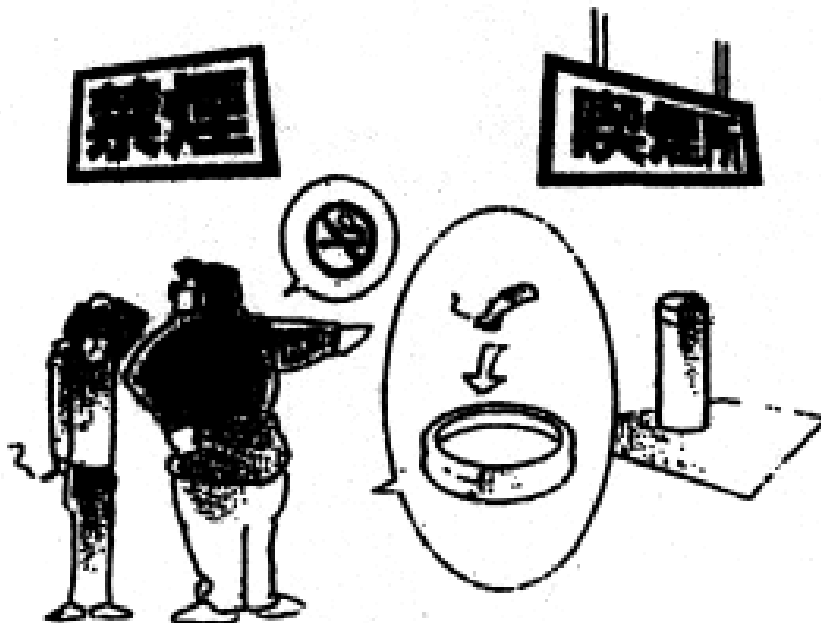
しゅにん
主任 : 「禁煙」読める？わかる？

じっしゅうせい
実習生 : いいえ、読めません。わかりません。

しゅにん
主任 : ここで たばこを 吸わないで。

あそこが 喫煙所だ。あそこで 吸って。

はいざら
灰皿に ちゃんと 捨てなさい。



れんしゅう ぶんぼうれんしゅう
練習A (文法練習)

1. 可能形を使って、文を書き直してください。

例：漢字を 書きます……漢字が 書けます

① 一人で どこでも 行きます

……

② 機械を 修理します

……

③ わたしは ひらがなだけ 読みます。

……

④ わたしは さしみを 食べます

……

⑤ 日本語で 電話を かけます。

……

2. 「可能形+ない」を使って、文を書き直してください。

例：漢字を 書けません……漢字が 書けない。

① きょうは 車で 来ましたから、お酒を 飲みません

……

② 一人で 病院へ 行きません

……

③ 10時までに 寮へ 帰りません

……

④ 明日 忙しいですから、10時ごろ 来ません

……

⑤ 自分で 自転車を 修理しません

……

れんしゅう かいわれんしゅう
練習B (会話練習)

A. 下線部の所に下記の言葉を換えて、次の会話を完成してください。

(S: ^{しゅにん}主任、J: ^{じっしゅうせい}実習生)

1. S : 日本語が話せる?

J : いいえ、まだあまり ^{はな}話せません。

S : 大丈夫だよ。すぐ ^{じょうず}上手に ^{がんば}なるよ。頑張つて。

1) ^{かんじ}漢字を ^か書きます

2) コンピューターを ^う打ちます

2. J : 主任、①この荷物は一人で持てません。

S : じゃ、②田中さんに頼んで。

J : はい。

1) ① ^{きかい}この機械を ^と止めません ② ^{こうじょうちょう}工場長に ^{たの}頼みます

2) ① ^{そうさ}操作を ^{おぼ}覚えませんが ② ^{できるまで}できるだけ やります

ちゅうい
注意

1. うちます 打ちます Đánh 2. そうさ 操作 Thao tác

B. つぎ ないよう かいわ
次の内容で会話をしてください。

ロールプレイガイド

にほんじんかんりにん うえの
日本人管理人 (上野) A

じょうきょう
状況 : あなたは にほんじんかんりにん うえの じんじっしゅうせい しごと
よく わ 分かりません。 工場 の なか で うろうろ します。 仕事 も おそ
遅い
です。 この じんじっしゅうせい ちゅうい 注意して、 もう いちど しごと 仕事を せつめい
説明して
ください。

ロールプレイガイド

じんじっしゅうせい
ベトナム人実習生 (フン) B

じょうきょう
状況 : あなたは じんじっしゅうせい フンさん。 しごと
よく わかりません
ので、 工場 の なか を うろうろ します。 仕事 も おそ 遅いです。 にほんじんかんりにん
日本人管理人に
ちゅうい
注意されました。

よ 読もう

つぎ かいわ よ しつもん こた
次の会話を読んで、質問に答えてください。

(S: 主任、J: 実習生)

S: 今日から このロッカーを 使って。

J: はい。

S: 工場に 入る時は、必ず この ヘルメットを かぶって、安全靴を はいて、

J: わかりました。

S: じゃ、すぐ 着替えて。

準備が できたら、工場の中を 案内する。

.....

J: すみません。あれは 何と 読むんですか。

S: 「立入禁止」だ。ここに 入るなど という意味。

J: 工場の中には 規則が たくさん ありますね。

S: ええ。安全が 第一だから。

あなたも よく 守って。

しつもん 質問

① 工場に 入る 時、何を しなければなりませんか。

② 「立入禁止」の 読み方は 何ですか。意味は 何ですか。

③ どうして 規則を 守らなければ なりませんか。

ちゅうい 注意

1. ~と読みますか。	Đọc là ~	5. ロッカー	Từ dụng đồ cá nhân
2. きがえます 着替えます	Thay (quần áo)	6. きそく 規則	Quy định
3. じゅんぴします 準備します	Chuẩn bị	はきます	Mặc (quần)
4. あんないします	Hướng dẫn	~だから=ですから	Vì ~

TPR

「 きますとぬぎます 」

■ 教具 ^{きょうぐ} 絵カード (^え 作業服・ ^{さぎょうふく} 作業ズボン・ ^{さぎょう} メガネ・ヘルメット・ ^{ぼうし} 帽子・ ^{ぐんて} 軍手・
^{くつ} 靴・ ^{くつした} 靴下 マスク Tシャツ)

(※付録を参考にする) 実物があれば実物のほうが良い

■ 教師の指示 ^{きょうし} はじめは教師と ^し 学生と ^{ぜんいん} 全員です。次に ^{つぎ} 学生を ^{がくせい} 指名して ^{しめい} する。

❖ ^{めいし} 名詞の ^{どうにゆう} 導入 ※ ^つ 机の上に ^{うえ} 実物か ^{じつぶつ} カードを ^{なら} 並べる。

みなさん、^{さぎょうふく} 作業服を ^さ 指してください。

(^{きょうし} 教師は ^{めいし} 名詞を ^い 言い、^{がくせい} 学生と ^{いっしょ} 一緒に ^{もの} 物を ^{ゆび} 指でさす)

(^{さぎょうふく} 作業服・ ^{さぎょう} 作業ズボン・ ^{ぼうし} メガネ・ヘルメット・ ^{ぐんて} 帽子・ ^{くつ} 軍手・ ^{くつした} 靴・靴下 マスク・
Tシャツ)

❖ ^{どうし} 動詞の ^{どうにゆう} 導入

- ① Tシャツを ^き 着て / ^ぬ 脱いで
- ② 作業服を ^き 着て / ^ぬ 脱いで
- ③ 作業ズボンを ^{はいて} / ^ぬ 脱いで
- ④ 靴下を ^{はいて} / ^ぬ 脱いでください
- ⑤ 靴を ^{はいて} / ^ぬ 脱いでください
- ⑥ 帽子を ^{かぶって} / ^ぬ 脱いでください
- ⑦ ヘルメットを ^{かぶって} / ^ぬ 脱いでください
- ⑧ 軍手を ^{して} / ^ぬ 脱いでください
- ⑨ マスクを ^{して} / ^ぬ 脱いでください
- ⑩ メガネを ^{かけてください} / ^{はずしてください}

※ ^{ほんもの} 本物の ^{いふく} 衣服がある ^{とき} 時は ^{ほんとう} 本当 ^き に着る

^え 絵カードの ^し 時は、^と カードを ^き 取り、^ぬ 着たり ^ぬ 脱いだり、^{ふり} ふりを ^{する} する。